

“探索·启航”大学生成长发展研究计划学风建设专项 申报指南

模块一 制度建设与执行

聚焦学风建设制度的执行力度与效果评估，探讨“监管与激励”的平衡点，剖析“一院一策”的差异化实施路径，从微观视角实证分析学业环境对学习行为的影响。选题可以从制度执行、环境塑造、机制创新等维度出发，探讨制度如何影响学生行为、如何构建可持续的学业生态，以及如何在院系层面实施差异化建设策略。

1. 高校学风建设制度执行力度与学生学术行为的关系研究
2. “监管”还是“激励”：学风建设长效机制的构建
3. 学风建设制度的执行与效果评估
4. 不良学风对课堂参与的影响研究
5. 学业环境与学习氛围的形成机制研究——基于宿舍、班级等微观单元的实证分析
6. 院系“一院一策”学风建设方案差异化实施路径与优化策略研究

模块二 文化浸润与品牌建设

聚焦校园文化与价值引领对学风的深层影响，重点关注如何挖掘校训精神与学术文化的育人功能，探索“一院一品”的特色化建设路径，以及如何通过榜样选树机制营造积极向上的竞争氛围。通过研究榜样带动、诚信教育、校训融合、品牌培育等路径，探索如何以文化

人、以文育人，塑造具有辨识度与感染力的学风文化氛围。

1. 校园学术文化浸润与学风氛围培育的长效机制构建研究
2. 学术诚信教育与宣讲效果分析
3. 校训精神融入学风建设的文化浸润路径与实践成效研究
4. “一院一品”视域下院系学风文化品牌差异化培育路径与实践探索
5. 优秀学生榜样选树与激励机制对营造“比学赶帮超”氛围的作用研究
6. 新时代高校学风文化品牌的辨识度提升与影响力辐射研究

模块三 学业预警与帮扶

聚焦学业帮扶机制、科技赋能学业辅导、学业评价体系和学困生心理状况等。关注学生个体学业发展与支持体系的构建，学业预警与帮扶机制的探索实施和 AI 技术对学业辅导的精准赋能，调研院系学业辅导室建设及学业评价体系中创新能力、学术诚信等质性指标纳入评价体系的量化与考核和学困生心理动因与内生动力激发策略。

1. 高校学业帮扶机制探索与实践
2. 学业预警机制的有效性与帮扶措施的实施情况
3. AI 技术赋能学业辅导的精准化应用与效果评估研究
4. 院系学业辅导室的功能定位升级与帮扶内容适配性研究
5. 学业评价体系中创新能力、学术诚信等质性指标的量化与考核研究
6. 学业困难学生心理动因与内生动力激发策略研究

模块四 教风建设与导学关系

立足高校育人实践中教风的示范引领作用与导学关系的协同育人价值，紧扣教师教学方式、投入度与学生学业支持感知和能力培养，研究导师第一责任人职责的落实与考核机制、良好导学关系构建对师生协同育人效果的实际作用。研究研究生助教队伍这一衔接教风与学风的重要载体，关注其选拔、培训等全流程机制及在学风建设中的关键作用。聚焦教风建设的实践落地，从教师教学规范、教学投入度、教学方式等维度，探究其对学生学风建设、学业支持感知、综合能力培养的具体影响与作用机制。

1. 教师教学规范行为对学生学风建设的示范效应研究
2. 教师教学投入度与学生学业支持感知的关系研究
3. 教风建设视域下教师教学方式、投入度对学生能力培养的影响研究
4. 导师第一责任人职责在研究生全学段成长中的落实机制与考核研究
5. 良好导学关系构建与师生协同育人效果的实证研究
6. 研究生助教队伍选拔、培训、激励与评价机制研究——基于其在学风建设中的关键作用

模块五 AI 赋能与教学改革

聚焦学生运用 AI 学习工具的现状、效果、行为特征、学习效率变化及对其自主学习能力的影 响机制，智慧校园建设背景下 AI 赋能学风监测与文化浸润的实践方法及 AI 赋能的师生互动模式创新对课

堂学风营造、学业质量提升的具体影响。探索人工智能技术对大学生学习行为、AI技术与高校教学、学风建设深度融合的实践趋势。

1. 大学生使用 AI 学习工具的现状与效果研究
2. AI 学习工具对大学生自主学习能力的影​​响机制研究
3. 学生使用 AI 软件行为特征、学习效率变化及优化策略研究
4. AI 技术在学业数据分析、个性化辅导中的应用优化研究
5. 智慧校园建设中 AI 技术赋能学风监测与文化浸润的实践研究
6. AI 赋能的师生互动模式创新对课堂学风与学业质量的影响研究

模块六 评价督导与协同育人

探究学风评价体系构建，探讨课程作业反馈与学习成效的关联等教学核心环节对学生学习的实际影响，以及学生评价在教风建设考核中的应用；探索教务与学工跨部门协同的壁垒突破与效率提升路径，学生社团参与学风建设的考核激励机制，以及大类招生与专业分流背景下班级归属感与学风建设的协同机制。

1. 高校二级学院学风评价体系构建
2. 课程作业反馈与学习成效提升关联分析
3. 学生评价在教风建设考核中的权重适配与应用实效研究
4. 教务与学工协同育人的壁垒突破与效率提升路径研究
5. 学生社团参与学风建设的考核激励机制探索与实践研究
6. 大类招生与专业分流背景下，学生班级归属感与学风建设协同机制研究